

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени
В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета с/п д/с «Сказка»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
Т.И.Кирютина
Приказ № 8 от 29.08.2025



Учебный план

к образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Сказка» на 2025-2026 учебный год

рп.Одоев
2025 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурного подразделения детский сад «Сказка», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (ред. от 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г.) (далее ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» от 23.09.2021 №511.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского с/п д/с «Сказка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста (1,5 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 - 5 лет) – 3 часа 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность занятий:

- для детей 1,5 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;

- для детей 4-5 лет –не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшой и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) - 10 минут; - в младшой группе (3 – 4 года) - 15 минут; в средней группе (4-5 лет) -20 минут; - в старшой группе (5 – 6 лет) - 25 минут; - в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе у детей старшего дошкольного возраста. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности Форма организации занятий фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Сказка».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники, развлечения , экскурсии и другие виды деятельности .

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Интерактивная доска дети 5-7 лет 7 мин на 1 занятии 20 мин в день.

Интерактивный стол дети 5-7 лет 15 мин на 1 занятии 20 мин в день

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

В старшем дошкольном возрасте организована дополнительная образовательная деятельность, которая реализуется через кружковую работу, в соответствии с утвержденным графиком :

-для детей 5-6 лет 1 раз в неделю продолжительность 25 минут;

Художественно-эстетическое развитие:

- «Сказочный калейдоскоп»- руководитель Воробьева М.С.

Речевое развитие:

- «Грамот-ка» - руководитель Хорошилова О.Ю.

- для детей 6-7 лет 1 раз в неделю продолжительность 30 минут :

Художественно-эстетическое развитие:

- «Чудесная глина» -руководитель Кехаиди П.Н.
- Танцевальный кружок «Звездочки»- руководитель Семченкова А.Ю.

Познавательное развитие:

- «Мир шахмат»- руководитель Далы А.В.

Количество образовательной деятельности, предусмотренных в инвариантной и вариативных частях учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что отвечает требованиям СП 2.4.3648 – 20

Учебный план по реализации ОП ДО в группах МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурного подразделения д/с «Сказка»
на 2025-2026уч.год.

Инвариативная часть	Образовательная деятельность Периодичность									
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа					
Образовательная программа дошкольного образования , обязательная часть составляет 60%										
1.Физическое развитие										
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	30 мин	3 раза в неделю	45 мин	3 раза в неделю	60 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	25 мин	1 раз в неделю	30 мин
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интеграция со всеми видами деятельности в режимных моментах									
2.Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	30 мин
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	60 мин
Конструирование	1 раз в две недели	10 мин	Ежедневно				1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	30 мин
3.Речевое развитие										
Развитие речи / Грамот-ка	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	60 мин

4. Социальное-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности (интеграция со всеми видами деятельности в режимных моментах)									
5. Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	45 мин	2 раза в неделю	60 мин
Рисование										
Лепка	1 раз в две недели	10 мин	1 раз в 2 недели	15 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	1 раз в 2 недели	25 мин	1 раз в 2 недели	30 мин
Аппликация	-		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	30 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Итого:	10 (1ч.40м.)		10(2ч.30м.)		10 (3ч.20м.)		13(5 ч.)		14 (7 час.)	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть составляет 40%)
Дополнительное образование*

Сказочный калейдоскоп							1	25 мин		
Чудесная глина									1	30 мин
Звёздочки							1	25 мин	1	30 мин
Мир шахмат									1	30 мин
Итого							2	50 мин	3	1 час 30 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки составляет 1 час 40 минут в неделю.

Продолжительность занятия составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Занятия проводятся по подгруппам.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и т.д., а также увеличивать продолжительность прогулок.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю 10 минут.
- «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю 10 минут.
- Конструирование проводится 1 раз в две недели 10 мин

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится 1 раза в неделю по 10 минут
- Чтение художественной литературы - ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю 10 минут,
- «Лепка» проводятся 1 раз в две недели 10 минут;
- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 10 минут

Физическое развитие:

- Физкультурное проводится 3 раза в неделю по 10 минут,

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) не предусмотрена.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура	3	30 мин	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы ФЭМП	1 1	10 мин 10 мин	4 4	36 36
Конструирование	0,5	10	2	18
Речевое развитие: Развитие речи	1	10 мин	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	10 мин	4	36
Лепка	0,5	10 мин	2	18
Музыка	2	20 мин	8	72
Всего	10	1ч.40 мин	40	360

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2021 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
3	Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Поморяева И.А Позина В.А. ФЭМП в ясельных группах Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ЛИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-

**МЛАДШАЯ ГРУППА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАН**

Образовательная деятельность в младшей группе обще развивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объем образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятия составляет 15 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений .

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю /15 мин.
- «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю / 15 мин.
- Конструирование /ежедневно

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится один 1 в неделю / 15 мин.
- Чтение художественной литературы- ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю /15 мин.
- «Лепка » чередуется с аппликацией и проводятся 1 раз в две недели по 15 минут.
- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 15 минут.

Физическое развитие:

- Физкультура в помещении проводится 3 раза в неделю по 15 минут

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физкультура в помещении	3	45 мин	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы	1	15 мин	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин	4	36
Конструирование	ежедневно			
Речевое развитие: Развитие речи	1	15 мин	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	15 мин	4	36
Лепка	1 раз в две недели	15 мин	2	18
Аппликация	1 раз в две недели		2	18
Музыка	2	30 мин	8	72

Всего	10	2 часа 30 мин	40	360
--------------	-----------	----------------------	-----------	------------

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д.. Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 3 до 4 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» младший возраст. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика -Синтез, 2010.
	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года» Мозаика-Синтез , М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015. Поморяева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М..2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года» Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Вареник Е.Н., Утренняя гимнастика в детском саду. М-: ТЦ Сфера, 2009.

СРЕДНЯЯ ГРУППА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объем образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, длительность занятия не более 20 минут с перерывом между ними 10 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок. .

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим» проводится 1 раз в неделю / 20 мин.
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю / 20 мин.
- Конструирование /ежедневно

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится 1 раз в неделю /20 минут.
- Чтение художественной литературы- ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 1 раз в неделю / 20 мин.
- «Лепка » чередуется с « аппликацией» проводится один раз в две недели по 20 минут;
- «Музыка» проводится два раза в неделю по 20 минут.

Физическое развитие

➤ «Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 20 минут

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть(формируемая участниками образовательного процесса)			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол- во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	3	60 мин	12	108				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин	4	36				
Конструирование	ежедневно							
Речевое развитие: Развитие речи	1	20 мин	4	36				
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	20 мин	4	36				
Лепка	1 раз в две		2	18				

	недели	20 мин						
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				
Музыка	2	40 мин	8	72				
Всего	10	3 часа 20 мин	40	360				

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 4-5 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» средний возраст.
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 года» Мозаика-Синтез , М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Формирование элементарных математических представлений 4-5 года. Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М..2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 года» Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

СТАРШАЯ ГРУППА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие , проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружков «Звездочки», «Сказочный калейдоскоп» (1 раз в неделю, вторая половина дня / 25 мин); «Грамот-ка» - 1 половина дня -1 раз /25 мин. ;

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим » проводится 1 раз в неделю /20 -25 минут;
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю /20 -25мин.

- Конструирование 1 раз в неделю /20-25 минут

Речевое развитие:

- «Развитие речи» проводится 1 раз в неделю / 20-25 минут.;
- «Грамот-ка» 1 раз в неделю / 20-25 минут.;
- Чтение художественной литературы –ежедневно
- Дополнительное образование: «Сказочный калейдоскоп» проводится 1 раз в неделю/25 мин /вторая половина дня

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 2 раза в неделю /20-25 минут;
- «Лепка» чередуется с «аппликацией» и проводится 1 раз в две недели по 25 минут;
- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 25 минут.

Физическое развитие

- «Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 25 минут (одно на воздухе).

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
	Кол-во в неделю	Учеб-ное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2	50 мин	8	72				
Физическая культура на воздухе	1	25 мин	4	36				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин	4	36				
Конструирование	1	25 мин	4	36				
Речевое развитие: Развитие речи	2	40 мин	8	72	1	25	4	36
Чтение художественной литературы					Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	2	45 мин	8	72				
Лепка	1 раз в две недели	25 мин	2	18				
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				

Музыка	2	50 мин	8	72	1	25 мин	4	36
Всего	13	5 час.	52	468	2	50 мин	8	72

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» старший возраст.
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 года» Мозаика-Синтез , М., 2021 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 Поморяева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М.,2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез 2020 г
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей

направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Моя малая Родина» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной 2015г., направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, реализуется на здоровьесберегающих мероприятиях, физической культуре и в познавательном развитии, не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружков «Мир шахмат» , «Чудесная глина», «Звёздочки» (по 1 раз в неделю, вторая половина дня / 30 мин); «Грамот-ка»-1 половина дня /1 раз -30 мин;.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие занятия:

Познавательное развитие:

- «Ознакомление с окружающим» проводится 1 раз в неделю по 30 мин.
- «Формирование элементарных математических представлений» проводится 2 раз в неделю по 30 мин.
- Конструирование проводится 1 раз в неделю по 30 минут

Речевое развитие:

- «Развитие речи», проводится 1 раз в неделю по 30 минут./;
- «Грамот-ка» 1 раз в неделю по 30 минут;
- Чтение художественной литературы- ежедневно

Художественно-эстетическое развитие:

- «Рисование» проводится 2 раза в неделю по 30 мин.
- «Лепка » чередуется с «аппликацией» и проводится 1 раз в две недели по 30 минут;.
- «Музыкальное» проводится 2 раза в неделю по 30 минут.

Физическое развитие:

«Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 30 минут, (один раз на воздухе).

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2	60 мин	8	72				
Физическая культура на воздухе	1	30 мин	4	36				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы	1	30 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин	8	72	1	30 мин	4	36
Конструирование	1	30 мин	4	36				
Речевое развитие: Развитие речи Грамот-ка	1 1	60 мин	8	72				
Чтение художественной литературы					Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	2	60 мин	8	72				
Лепка	1 раз в две недели	30 мин	2	18	1	30 мин	4	36
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				

Музыка	2	60 мин	8	72	1	30 мин	4	36
Всего	14	7 час.	56	504	3	1ч.30ми н.	12	108

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду . МОЗАИКА-СИНТЕЗ. МОСКВА. 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 года.Мозаика-Синтез, М.,2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. Р.Б.Стеркина,О.А.Князева,Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» старший возраст
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением » Мозаика-Синтез , М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Поморская И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 6-7 года.Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М.,2020г. Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020